

Pressemitteilung

Arbeitsgemeinschaft der
Ausländerbeiräte Hessen-
Landesausländerbeirat

Kaiser-Friedrich-Ring 31
65185 Wiesbaden

Tel: 0611/ 98 99 50

Fax: 0611/ 98 99 5-18

agah@agah-hessen.de
www.agah-hessen.de

Wiesbaden, den 16. Oktober 2017

Landesausländerbeirat begrüßt mehr Angebote für Migrantenkinder

Mit mehr Türkischunterricht allein ist es nicht getan!

Der Vorsitzende des Landesausländerbeirat, Enis Gülegen, erklärte: „Die Arbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte Hessen begrüßt den Vorstoß des Kultusministers, in Schulen mehr Angebote für Kinder mit Migrationshintergrund anzubieten. Damit wird eine langjährige Forderung der Ausländerbeiräte in Teilen aufgegriffen.“

Das Ziel muss dabei die Förderung der Mehrsprachigkeit und die interkulturelle Öffnung der Schule auch in ihren curricularen Inhalten sein. Die Schule als Institution muss der vielfältigen Lebensrealität der Schüler*innen Rechnung tragen. Dazu gehört, dass kulturelle und sprachliche Vielfalt stärker als bisher als eine Bereicherung wahrgenommen und gefördert wird.

Das Augenmerk ist dabei jedoch auf die gesamte Vielfalt zu richten. Insbesondere für kleine Communities, die aufgrund ihrer Infrastrukturen nicht selbst dazu in der Lage sind, Sprachförderung anzubieten, müssen Angebote in Zusammenarbeit mit den Vereinen dieser Communities entwickelt werden.

"Mehr Türkischunterricht ist sicherlich ein begrüßenswerter Vorstoß seitens des Kultusministers. Doch die gesamte Vielfalt und das Recht auf sprachliche Förderung insbesondere auch kleinerer Communities dürfen dabei nicht zu kurz kommen. Was wir brauchen, ist ein Gesamtkonzept, das nur unter Mitwirkung von Migrantinnen und Migranten entwickelt werden kann" so Enis Gülegen, Vorsitzender des Landesausländerbeirats.

Die Verantwortlichen müssen in ihren Bemühungen um Integration glaubwürdig bleiben. "Über die Migrantinnen und Migranten hinwegzusehen oder sie nicht zu hören, ist ein falsches Signal. Dadurch wird Integration nicht gefördert, sondern erschwert" mahnte Gülegen.